

市立第五中学校 令和 四 平 四 FJ 二十五日発行

で支援やご協力のほどよろしくお願いいたします、様のご期待に応えられるよう教職員が一丸となり、全力で努めて参ります。します。歴史ある五中に勤められることに重責を感じております。地域の皆令和四年度がスタートしました。今年度より校長を務めます齋藤真一と申

新入生一九三名を迎え、 第七二回入学式を挙行

令和 第七十二回 入学式 「式辞」より

ます。
おうのご臨席は遠慮いただいておりますことにご理解をいただきたいと思いからのご臨席は遠慮いただいておりますことにご理解をいただきたいと思い様がいらっしゃって皆さんの入学をお祝いするところですが、ご来賓の皆た。本来は皆さんの入学を心待ちにした二年生や三年生、多数のご来賓の皆しナウィルス感染症の影響で規模を縮小して入学式を迎えることとなりまし日に、第七十二回入学式が挙行できることを大変うれしく思います。ただ、新型コ日に、第七十二回入学式が挙行できることを大変うれしく思います。ただ、新型コ かい春の陽気で、四年度第七十二 第七十二回入学式が挙行できることを大変うれしく思います。ただ、新型コい春の陽気で、馬見ヶ崎の桜の芽が膨らみ始めました。この春の佳き

気込みを感じます。んの立派な姿を見て、「うございます。真新しい 一九三名の 新入生の 「中学生として、気持ちを新たに頑張るぞ」という意い制服に身を包み、私の話をしっかり聞いている皆さい皆さん、山形市立第五中学校への入学、誠におめでと

授業をわかるようにするために宿題などの家庭学習を頑張ってみまし

なって取り組むようになります。 わかるようになるとどんどん勉強 身につく しろく

広げたりする活動を大切にしています。「まちがい」をもとに探究する場面授業では話し合いの時間を取り、一人一人の意見をもとに考えを深めたり、個性を認め合うことを大切にしていきます。仲間とともに高め合うために、のない学校を目指しています。そのために、相手を思いやること、いろんなかいやいじめがあっては学校は楽しいものにはなりません。五中ではいじめ次に、学校が楽しくないと希望を持って登校することができません。から そうして、一人一人を大切にする学級学年集団を築いていきます。料と考えていますから、堂々と考えを発表したり、まちがったりして下さい。も考えられます。このようにいろいろな考え方、まちがいを貴重な学習の材

は、できない。 では、できない。 では、できない。 では、できない。 では、できない。 では、できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 でがけていきまします。 できない。 ででできます。 には大きく成長します。 ときには大きく成長します。 ときには大きく成長します。 とさには大きく成長します。 とさい。 でい。 でのようにして一日一日を充実して過ごしましょう。 できます。 です。 です。 です。 できます。 できまます。 できままする。 できまます。 できまます。 できまます。 できまます。 できままする。 できままする。 できまます。 できまます。 できままする。 できままる。 できまる。 できる。 できる。

解とご協力をいただきながら一緒になってお子様の成長を見守っていきたいくしますが、我々だけでは決して十分とは言えません。保護者の皆様のご理れにお応えできるようお子様の教育に尽力して参ります。教職員は全力を尽具は、保護者の皆様のご期待、思いや願い、不安などを真摯に受け止め、そいていけるだろうかなど、いろいろご心配もあろうかと思います。我々教職いていけるだろうかなど、いろいろご心配もあろうかと思います。我々教職のと思います。一方でお子様が友だちと仲良くできるだろうか、勉強についでしょうか。本日の立派なお子様の姿に、成長を実感されお喜びもひとしいでしょうか。本日の立派なお子様の姿に、成長を実感されお喜びもひとしまでのお子様の成長の過程には様々なご苦労やご心配ごとがあったのではなまでのお子様の成長の過程には様々なご苦労やご心配ごとがあったのではなまでのお子様の成長の過程には様々なご苦労やご心配ごとがあったのではな

結びに、本日ご臨席いただいてはおりませんが、と存じます。どうかよろしくお願いいたします。 、新入生をはじめ、 い申し上げ、 四月 八日 山形式辞といたします。 在校生に対してもより一層のご指導ごただいてはおりませんが、ご来賓の皆 支 様 援 、 を賜り、地域の ま皆

形市立 第五 中学校長 齌 藤 真

P

んたれ 。りば そ、美

五

中には

どう

学期 始業式 「式辞」

思あん なす。三年生を見なります。今日ののります。今日ののります。今日ののります。今日ののります。今日ののります。今日ののります。今日ののります。今日ののります。 一つ学年が 今日の始業式にあたり改めてそれぞれの学年の意義を考えたいと、年があがりました。昨年度までとは異なる取り組みをする必要が三年生の皆さん、進級おめでとうございます。四月一日から皆さ ?。昨年度までとは異なる取り組みをする必要が進級おめでとうございます。四月一日から皆さ

ます。三年生を見れば学校の実態がわかるわけです。一,二年生は三ます。三年生を見れば学校の実態がわります。よる。三年生を見れば学校の実態があります。よく言われる「いい」を目標を持ち、大切に過ごしましん。 焦る必要はありませんが、自また、三年生は義務教育最後の年になります。今年度の終わりにはかは三年生がしっかりしている学校です。山形五中がいい学校になる取り組みを模範として、取り組むようになります。よく言われる「いいます。三年生を見れば学校の実態がわかるわけです。一,二年生は三ます。三年生を見れば学校の実態がわかるわけです。一,二年生は三 |範として、取り組むようになります。よく言われる「いい学校」 生です。 三年生は最高学年ですから、 山形五中がいい学校になるかどう 言わば学校の顔になり 一,二年生は三年生の

?。焦る必要はありませんが、自分の将なります。 今年度の終わりには自分で

きるようになります。さらには広くなり、周りの人からの協力して、行動することができるとところです。中でも「自立するところです。中でも「自立する」生として過ごしてきました。中 一年のスタートにあたり、学校教育目標について考えてみたいと思いてほしいと思います。心構えを教えていきながら、三年生から引き継ぐまでに自立する精神を張っていくことになります。午後から入学してくる新入生に五中生とし、一学期には三年生に代わり、生徒会や部活動などを引き継ぎ、五中を二学期には三年生に代わり、生徒会や部活動などを引き継ぎ、五中を 一として過ごしてきました。中学校はよりよい大人になるための勉強をする次に二年生です。二年生は昨年度一年間、先輩から教えられながら、中学 行動することができるようになることがポイントです。 !なります。さらには人のために行動ができるようになります。周りの人からの協力に気づき、感謝の気持ちを実感することがで 中でも「自立する」ことが大切になります。自分で考え、判断 三年生から引き継ぐまでに自立する精神を磨い午後から入学してくる新入生に五中生としての また、 五中を引っ 視野が

何か」という問いと同じことです。考えてみて下さい。少し時間をよります。しく」とある五中生とはどんな生徒なのでしょうか。これは「五中の伝統は創立したときの五中生に対する思いが込められています。では、「五中生らあります。これは五中が創立してからずっと変わらない目標です。ここには学校教育目標は「五中生らしく、自立して誠実に生きる生徒を育成する」と学校教育目標は「五中生らしく、自立して誠実に生きる生徒を育成する」と いるかもし.あいさつと! ろい 四 いさつと考えた人がいるかもしれません。 う考えられますが、)かもしれません。仲 生が築いてきた伝統なのです。 だれ の個性を発揮して 仲の良いこと、 考えたことすべてが正解です。 部活動にしっかり取り組むことなど 新たな伝統を加えてい それらに今年五中で学ぶ五 体を反った応援だと思った人 それらは一万九三 くことが ます。

で人三いも

ってみましょう。 ば希望を持って登校できるでしょうか。 そうした課題を解決しながら、「今日はこれを頑張ろう」という目標 からは感染防止に努めながら学校生活を過ごしている山形県内、山形市内で感染者数が高止まりの状況で最後になりますが、最近の新型コロナウィルスの感息。一年後には大きな成長となるはずです。 ょう。一年後には大きな成長となるはずです。ができます。そのようにして一日一日を充実して過ごしましきた。手伝ってもらって助かったことがあると感謝して下校 合い活動で仲間の意見で深まったとか教えてもらって理解でもう。また、終わりの会で一日を振り返り、今日は授業で話し味題を解決しながら、「今日はこれを頑張ろう」という目標をしまくいっていなかったりすると希望を持って登校はできませ ことを徹底し これまでの学校生活で学んだ感染拡 7 で下 を守る、 大防止 宿が題 夏の皆さんの頑張り3、地域を守る」を 山のためにやるべき り



して式辞といたします。

年

きす。ま

す 今 況

染

状

日は

《新任の先生方》 よろしくお願いします 真 校長先生 (山形市立第九中学校より)

(山辺町立山辺中学校より)

(山形市立蔵王第一中学校より)

(山形市立蔵王第二中学校より)

(山形県立山形中央高校より)

(山形市立蔵王第一中学校より)

五十嵐寛之 教頭先生(山赤山寺学校より) 鈴木 美紀子 先生 (天童市立第四中学校より)

浩基 先生 白田 中川 麻美 先生 須賀 信子 先生 工藤 ふゆき

斎藤

奥山

山本

菊池

石山

瀧口

海和

伊藤

齊藤

和良

小笠原

(山形市立第七中学校より) (山形市立第一中学校より) 先生 (山形市立第六中学校より) 守 (天童市立第二中学校より)

先生 先生

明子 和幸 先生 義人 先生

南 先生 先生 ひとみ すずか

先生 重雄 先生 先生 洋美

先生

16名の先生方がいらっしゃいました!

(中山中学校と山形五中にて)

(山形市立第二小学校より) (新規採用) (山形市立第十中学校より) (山形市立高瀬小学校より)

《転出された先生方》ありがとうございました

山川 明宏 校長先生 ご退職 髙橋 修 教頭先生 村山市立冨本小校長へ 渡邊 信子 先生 米沢市立第七中教頭へ 齊籐 和良 先生 ご退職 田嶋 正德 先生 県立東桜学館中学校へ 佐藤 章子 先生 村山教育事務所へ 渡部 章一郎 先生 教育庁スポーツ保健課へ 朝田 先生 山辺町立山辺中学校へ 貴宏 大沼 泰子 先生 山形市立第六中学校へ 小池 伸子 先生 山形市立第四中学校へ 阿部 玲那 先生 山形市立本沢小学校へ

山形市立山寺小学校へ

先生方大変お世話になりました。 ますますのご活躍をお祈りいたします。

6

しし

先生

Α 総 会 の あ IJ 方と今後 の P T A 活 動 に つ 11

て

鈴木

真理子

P

T

今者を紙会内 校け最ろきな観今後の参上かの四 **`**措で後に方照**開**ら新月 まにく学置きの期々下催の型ニ のし、お校がるP待とさと通コナ スに の計 者感画 しもす 。皆 拡て て同 大お でしん でしが すい をり 受ま 9 ますい けし、た 同 た年と た に が度は ŧΡ 度は参まと、 残め付す Α る山総 念のさ で先れる形会 で市は あ生た す保ン 。 護ト くない

感たこ願となよTしのいさ知口三 染このい家けうAた対。せをナ日 と度い庭れに活い面学て受ウへ 大申のたがば計動とを年いけィ土 画で思楽保た はし学し連 あわ校ま携授さすいし護だ罪のはちょう。 りけ臨すし業せがまみ者き 、すに会まで、します まあ時 て参て せり休 教観いで 育をたき 活計だる んま業 でせや しん学 動画い限 たで級 をしてり のし閉 展ておお でた鎖 開おり子 。に でりまさ 報ごつ きますん ^ˆ° の 告理い ます 申解て すの今学 よで回校 しご 上協ご ので 、参よの げカ心 まの配 ご観う活 すおを 協いな動 陰お 力た特を

でか

よだ別参





Ш 形 五 ф \mathcal{O} 教 育

最 近 \mathcal{O} 取 り 組 み を紹 介 ま

ਰ | |

る活 育 動 活 が を今回: 動 希 望 を 一で登校、 行 を は い 持 紹 ま つ 介 す \subset 登 ま そ 校 て す の で 下 だめ きる 校 学 の \mathcal{O} 取校 合 り 61 組感 言 み 謝 葉 غ \mathcal{O} を \mathbb{N} 達 て 3 を 成 持 す ベ 年 つ て 下 生 が 行 校 生 できる って 徒

2クラスの自己有用の が人 ま 教 書 す \mathcal{O} 室 0 か 生 \mathcal{O} 徒 れ 廊 感 人 を て 下 表 \mathcal{O} 掲 11 育 人 ま 示 の 成 す に、 0 花び な 学 その 学 · 学 5 級 級 級 \wedge C 花 の貢献 \mathcal{O} 枚 \mathcal{O} び 花 自分 らが 枚 が に \mathcal{O} 集 に 繋が 咲 存 ま クラスの い 在 つ れば $\overline{\zeta}$ て 感 が 61 لح 仲 ま 示 思 つ す。 さ 間 い の れ か ま 花 5 て 花 す。 お を \mathcal{O} び 咲 り X 5 ツ か せ セ 枚 自 が て

クラス 今後 は \mathcal{O} 花 \mathcal{O} \mathcal{O} 花 人 色 \mathcal{O} は 様 個 異 子 性 な \mathcal{O} り、 を 写 活かし 真 そ でで の **बें** 色 た花びらの がクラスの EД 刷 7 は 色となり、 わ 個 か 性と り にく なって クラスの い です います。 が 花

でき あ が つ 7 き人 す

	和4年度 山形	市立第五中学校	教職員紹介		
NO	職名	氏 名	ふりがな	教科	部活動
1	校長	齋藤 真一	さいとう しんいち		
2	教 頭	五十嵐寛之	いがらし ひろゆき	数学	
3	教務主任	岸良宏	きし よしひろ	数学	パソコン 校婚動
4	庶務主任	鈴木美紀子	すずき みきこ	社 会	パソコン
5	1年主任	鈴木 滋雄	すずき しげお	保 体	女子バレー
6	1年副主任・1組担任	門間日出人	もんま ひでと	理科	男子バスケ
7	1年2組担任	山本 和幸	やまもと かずゆき	保体•技術家庭	水泳
8	1年3組担任	須賀 信子	すが のぶこ	数学	陸上
9	1年4組担任	中川麻美	なかがわ まみ	英語	剣道 柔道
10	1年5組担任	安部瑠莉香	あべ るりか	英語	陸上
11	1年6組担任	安孫子知樹	あびこ かずき	国語	ソフトボール
12	1年担任	菊地 君枝	きくち きみえ	技術家庭	生活クリエイト 桝樋
13	1年担任	村山歩	むらやま あゆみ	音楽	吹奏楽
14	2年主任	佐竹昭宏	さたけ あきひろ	社会	男子バドミントン
15	2年副主任	斎藤 邦昭		国語	サッカー
16	2年1組担任	佐藤陽子	さいとう くにあき さとう ようこ	英語	男女バスケ
17	2年2組担任	齊藤 夢月		保体	水泳
18	2年3組担任		さいとう むつき くどう ふゆき	数学	男女バドミントン
19	2年4組担任	秋野シ羅	あきの さら	英語	女子バスケ
20	2年5組担任	白田浩基		理科	サッカー
21	2年6組担任	牧野 由紀	しらた こうき	美術	 美術
22		<u> 投封 田和</u> 栂瀬 庸賀	まきの ゆき	音楽	
—	2年担任		とがせ ゆか		吹奏楽
23	3年主任	秋葉。淳司	あきば じゅんじ	理科	野球
24	3年副主任	柴崎 宏平	しばさき こうへい	国語	柔道
25	3年1組担任	小高直史	こだか なおふみ	数学	男子卓球
26	3年2組担任	板垣 _ 友也	いたがき ともや	理科	野球 ソフトボール
27	3年3組担任	照井美江子 渋間 尚子	てるい みえこ	社会	男女ソフトテニス
28	3年4組担任		しぶま なおこ		
29	3年5組担任	樋口 里見 海漁 南寺	ひぐち さとみ	英語	女子卓球
30	3年6組担任	渡邉・直幸・	わたなべ なおゆき	保体	剣道
31	3年担任	佐藤・弘美	さとう ひろみ	国語 語	男女卓球
32	ひまらや主任3組担任	療藤ちえみ 馬公郎 第	さいとう ちえみ		女子ソフトテニス
33	ひまらや副主任2組担任	長谷部寛	はせべ ひろし		男子ソフトテニス
34	ひまらや4組担任	長沢昭彦	ながさわ あきひこ		女子バトミントン
35	ひまらや 1 組担任	石山 南	いしやま みなみ		男女バスケ
36	ひまらや担任	菊池 義人	きくち よしひと	+ ^	男子バレー
37	教科指導	一 齋藤 ・ 守	さいとう まもる	社会	
38	教科指導	奥山 明子	おくやま あきこ	音楽·特支	
39	教科指導	齊藤和良	さいとう かずよし	技術家庭	
40	養護教諭	滝口ひとみ 屋間が美え	たきぐち ひとみ		
41	事務総括	尾関裕美子	おぜき ゆみこ		
42	主事	海和すずか	かいわ みすず		
43	技能主査	小笠原洋美	おがさわら ひろみ		
44	技能主任	山川 恵弘	やまかわ よしひろ		
45	別室指導学習指導教員	伊藤 重雄	いとう しげお		
46	教育相談員	長岡教子	ながおか きょうこ		
47	図書・事務	庄司 陽子	しょうじ ようこ		
48	給食	高野 香苗	たかの かなえ		
49	ALT	クレア・キースリング			/\=\\\\ \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\
50	県SC	三浦真理	みうら まり		公認心理師
51	県SC	河合 輝久	かわい てるひさ		公認心理師

令和4年度在籍生徒数(4.1現在)

	男子	女子	計	
1年	99名	94名	193名	
2年	107名	69名	176名	
3年	91名	86名	177名	
合計	297名	249名	546名	

断大んす練新自本に中 に変や °習型分校行駅四お な残応こがコのはわ伝月知 り念援れで口種出れ大十ら までした。 大田 は は は に ない は にことをおい、 ・山となり、 ・山となり、 ・山となり、 ・山となり、 ・山となり、 ・山となり、 ・山となり、 ・山となり、 ・山となり、 画 せの皆選え影う手選れ しよさ手る響気生考 日い まうまの判に持徒会 すなに皆断よちらに土た °判はさでりとの**は**ご市

《今後の予定》

五四 月月 三二二二十十十 〇七五十九八一六二八 日日日日日日日日日

月金水金木水水金) 生徒総会・PTA総会資料配) 生徒総会・PTA総会の回答書提出〆切) とは () 教職員研修のため半日授業) が、 () 教職員研修のため半日授業) が、 () 和電図検査[一年1 ~3、3年) が、 () 教職員研修のため半日授業) が、() 教職員研修のため半日授業) が、() 教職員研修のため半日授業) が、() 教職員研修のため半日授業

年1~3、3年、

3 年**、** ひまらや」 ひまらや 切期配 し付 ま す