

令和5年度 教育計画

基本構想

1. 学校教育目標

【教育目標】

五中生らしく、自立し誠実に生きる生徒を育成する

～ 希望で登校、感謝で下校 ～ 《つきたい力》・・・「受けとめる力」「伝える力」「かかわる力」

五中に脈々と引き継がれている着きたい力

2. 学校経営の基本方針

(1) めざす学校像：【信頼・学び・地域とともに】

【信頼】 教師と子ども、保護者、地域が信頼の絆で結ばれている学校

- ・授業の充実：わかる授業、面白い授業、満足感や成就感のある授業
- ・苦楽をともにする：いつも一緒にいることで、心の通い合う関係
- ・背中で教育する：師弟同行、率先垂範、言行一致、知行合一

【学び】 学力・気力・体力を鍛え伸ばす学校

- ・探究型学習の推進：課題、表現、対話、振り返り＋実感・感動・納得の重視
- ・生徒指導の三機能を生かした授業、学級経営：自己決定、自己存在感、共感的な人間関係
- ・気力・体力を支える：キャリア教育、自己実現をめざす教育、部活動

【地域とともに】 地域に応援される学校

- ・学校の情報を積極的に提供：「見えやすい、分かりやすい、連携しやすい学校」
- ・生きて働く知恵や社会性、コミュニケーション力等の育成
- ・地域を愛し、地域を誇りに思い、地域に貢献しようとする心の育成

(2) めざす教師像【尊敬・信頼・慕われる教師】

①面白い、よくわかる授業ができる教師

- ・教材研究の充実、教材や子どもに対する深い理解、学問に対する真摯な姿勢

②生徒に寄り添い、ともに夢を語る教師

- ・苦楽をともにし、一緒に笑い一緒に涙 小さな異変にも気づく観察眼 夢を語れる教師

③背中で教育できる教師

- ・言行一致の教師、学び続ける教師、謙虚な姿勢、人格を磨き、磨かれる教師

(3) めざす生徒像【豊かな心・確かな学力・健やかな体】

①互いに認め合い、自他共によりよく生きる生徒（豊かな心）

- ・豊かな情操とコミュニケーション力、支え合う仲間感謝、励まし合い高め合う集団

②主体的に学習し、創造的な学びを培う生徒（確かな学力）

- ・学問に対する真摯な態度、幅広い知識と教養、学ぶ喜び、あふれる好奇心

③生命や生き方を尊重し、健康でたくましい生徒（健やかな体）

- ・目標設定、将来に対する思いや願い、忍耐力、継続できる力、内に秘めた情熱

3. 経営の重点

(1) 「信頼」を育む教育活動の推進

- ①生徒と保護者、学校、地域がともに、高め合う教育の推進
- ②公教育を担う自覚・責任感・使命感にあふれる教職員
- ③常に研修と修養に努め、自己を高める教職員

(2) 「確かな学力」を育む教育活動の推進

- ①全職員が取り組む日々の授業実践と授業研究会等の充実
- ②「探究型授業」＝「主体的・対話的で深い学び」の推進
- ③I C Tの研修とI C T教育の推進

(3) 安心・安全な学校づくり教育活動の推進

- ①生徒に寄り添った温かい生徒指導の推進
- ②保護者や関係機関と連携を密にした教育相談の充実
- ③一人一人を大切にした特別支援教育の充実

(4) 感動と感謝を大事にした教育活動の推進

- ①各行事・生徒会活動・部活動に全力で取り組む生徒の育成
- ②授業の充実と「道徳」を核にした心を育てる教育の充実
- ③仲間を大切にし、ともに伸びようとする学年・学級経営の充実

(5) 学校や郷土に誇りを持つ教育活動の推進

- ①美しい校舎を守っていくために黙々と清掃に取り組む生徒の育成
- ②地域の中で自然にあいさつができる生徒の育成
- ③地域の行事に積極的に参加する生徒の育成